

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра конституционного права имени профессора Исаака
Ефимовича Фарбера**

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «23» июня 2022 г., протокол № 11
(с изменениями и дополнениями
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

**«Правовые позиции Конституционного суда
Российской Федерации по защите
конституционных прав и свобод граждан»**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: обеспечение формирования необходимого объема знаний, умений и навыков обучающихся, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности во всех видах судопроизводства с учетом правильного и конституционного применения любой нормы законодательства, данного в толковании Конституционного Суда РФ, включая преодоление пробелов в праве.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение комплекса основополагающих позиций Конституционного Суда РФ в различных отраслях законодательства;
- анализ действующей системы правовых позиций Конституционного Суда РФ для дальнейшего их применения в случаях пробельного правового регулирования, применения по аналогии закона или аналогии права;
- формирование у обучающихся знаний об особенностях защиты прав и свобод человека и гражданина в органах публичной власти, в административном и судебном порядке через прямое применение правовых позиций Конституционного Суда РФ;
- выработка у обучающихся навыков использования правовых позиций Конституционного Суда РФ при разрешении конкретных правовых ситуаций;
- формирование практических навыков принятия мер по защите конституционных прав человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и законов;
- развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению норм конституционного законодательства, пониманию основных закономерностей и тенденций конституционного развития России;
- получение, анализ и оценка информации, имеющих значение для реализации правовых норм в сфере конституционного надзора, выполнения функций прокуратуры РФ и судебного механизма защиты прав и свобод человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Правоохранительные органы;
- Конституционное право России;
- Конституционное право зарубежных стран;
- Муниципальное право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Теория доказательств;
- Семейное право;
- Конституционные основы публичной власти в России;
- Основы нотариата и адвокатуры;
- Социальная защита населения в РФ;
- Международное право;
- Международное правосудие.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем ОПК-1.2 Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права ОПК-1.4 Способен интерпретировать институт права как проявление нормативной природы социума	Знать: особенности различных форм реализации права; периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем в части развития конституционного нормоконтроля/надзора; правовые позиции Конституционного суда РФ действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности. Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим российским законодательством и практикой Конституционного Суда РФ; использовать современные цифровые технологии в целях поиска и анализа применения функционирования и развития правовых позиций Конституционного Суда РФ в деятельности органов публичной власти, арбитражных судов и судов общей

				<p>юрисдикции. Владеть: навыками квалифицированного применения правовых позиций Конституционного Суда РФ в конкретных сферах юридической деятельности в конкретных ситуациях; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для защиты публичных интересов и разрешения конституционно-правовых споров.</p>
--	--	--	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **2 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	44	5
Лекции	16	44
Семинарские занятия	28	16
Занятия в форме практической подготовки	10	28
Самостоятельная работа	28	10
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	10	5
Лекции	4	10
Семинарские занятия	6	4
Занятия в форме практической подготовки	3	6
Самостоятельная работа	58	3
Контроль	4	58

Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Занятия в форме практической подготовки			
		Всего	Лекции	Семинары					
Раздел 1. Методологические проблемы непосредственного применения правовых позиций Конституционного Суда РФ в судах.									
1. Доказательства правовых позиций Конституционного Суда РФ с нормативным содержанием как источника российского законодательства.	7	4	2	2	2	3	решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4	
2. Методика непосредственного применения правовых позиций Конституционного Суда РФ в судах, а также их применения по аналогии закона и по аналогии	10	6	2	4	2	4	решение практических задач, процессуальные документы, деловая игра	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	

права								
Раздел 2. Позиции Конституционного Суда РФ как доказательства по защите конституционных прав и свобод граждан в спорах различных отраслей законодательства.								
3. Правовые позиции по защите семейных ценностей и тайне усыновления (удочерения).	8	4	2	2	0	4	решение практических задач, реферат	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
4. Правовые позиции по медицинскому праву, раскрытию медицинской тайны, трансплантации и органов и тканей человека.	8	4	2	2	0	4	решение практических задач	ОПК-1.3; ОПК-1.4
5. Правовые позиции по информационному праву, информационным спорам и защите персональных данных	9	6	2	4	2	3	решение практических задач	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
6. Правовые позиции по нотариальным действиям	9	6	2	4	2	3	решение практических задач	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4
7. Правовые позиции по праву на судебную защиту и защите прав и свобод человека в гражданском процессе	9	6	2	4	0	3	реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
8. Правовые позиции по политическим спорам, вопросам	12	8	2	6	2	4	решение практических задач, процессуальные	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4

гражданства и защите прав верующих							документы, итоговое тестирование	
Всего	72	44	16	28	10	28	зачет	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4

5.2. Форма обучения **Заочная**

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)							
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки				
Раздел 1. Методологические проблемы непосредственного применения правовых позиций Конституционного Суда РФ в судах.									
1. Доказательства правовых позиций Конституционного Суда РФ с нормативным содержанием как источника российского законодательства.	10	2	1	1	1	8	решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4	
2. Методика непосредственного применения правовых позиций Конституционного Суда РФ в судах, а также их применения по аналогии закона и по аналогии права	9	1	0	1	0	8	решение практических задач, процессуальные документы, деловая игра	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	
Раздел 2. Позиции Конституционного Суда РФ как доказательства по защите									

конституционных прав и свобод граждан в спорах различных отраслей законодательства.

3. Правовые позиции по защите семейных ценностей и тайне усыновления (удочерения).	9	1	1	0	0	8	решение практических задач, реферат	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
4. Правовые позиции по медицинскому праву, раскрытию медицинской тайны, трансплантации и органов и тканей человека.	7	1	0	1	0	6	решение практических задач	ОПК-1.3; ОПК-1.4
5. Правовые позиции по информационному праву, информационным спорам и защите персональных данных	9	1	0	1	1	8	решение практических задач	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
6. Правовые позиции по нотариальным действиям	10	2	1	1	0	8	решение практических задач	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4
7. Правовые позиции по праву на судебную защиту и защите прав и свобод человека в гражданском процессе	8	1	1	0	0	7	реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
8. Правовые позиции по политическим спорам, вопросам гражданства и защите прав	6	1	0	1	1	5	решение практических задач, процессуальные документы,	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4

верующих							итоговое тестирова ние	
Всего 72	68	10	4	6	3	58	зачет	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологические проблемы непосредственного применения правовых позиций Конституционного Суда РФ в судах.

Тема 1. Доказательства правовых позиций Конституционного Суда РФ с нормативным содержанием как источника российского законодательства.

Лекция:

1. Понятие источника права. Отличие источников права от актов толкования права и актов правоприменения.
2. Соотношение судебных прецедентов и решений судов общей юрисдикции с решениями судов конституционной юстиции с нормативным содержанием.
3. Место решений Конституционного Суда РФ в системе российского законодательства.
4. Решения Конституционного Суда РФ как источники отрасли конституционного права.
5. Понятие и юридическая сила правовых позиций Конституционного Суда РФ.
6. Соотношение правовых позиций в делах о толковании Конституции РФ, по делам с пробельным правовым регулированием, по делам по запросам судов и жалобам граждан, и предварительному конституционному контролю.
7. Позиции Конституционного Суда РФ как доказательства по защите конституционных прав и свобод граждан в спорах различных отраслей законодательства.

Семинарское занятие:

1. Понятие источника права. Отличие источников права от актов толкования права и актов правоприменения.
2. Соотношение судебных прецедентов и решений судов общей юрисдикции с решениями судов конституционной юстиции с нормативным содержанием.
3. Место решений Конституционного Суда РФ в системе российского законодательства.

4. Решения Конституционного Суда РФ как источники отрасли конституционного права.
5. Понятие и юридическая сила правовых позиций Конституционного Суда РФ.
6. Соотношение правовых позиций в делах о толковании Конституции РФ, по делам с пробельным правовым регулированием, по делам по запросам судов и жалобам граждан, и предварительному конституционному контролю.
7. Позиции Конституционного Суда РФ как доказательства по защите конституционных прав и свобод в спорах в различных отраслях законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучите на сайте Конституционного Суда РФ Информацию Конституционного Суда РФ «Конституционно-правовые аспекты совершенствования правоприменительной деятельности (на основе решений Конституционного Суда Российской Федерации 2016–2018 годов)», утв. Решением Конституционного Суда РФ от 25 октября 2018 г. Как вы относитесь к утверждению Суда: «Юридическая сила итоговых решений Конституционного Суда превышает юридическую силу любого закона и, по существу, равна юридической силе самой Конституции...»?

Дайте письменный ответ.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается отличие источников права от актов толкования права и актов правоприменения?
2. Как соотносятся между собой решения судов конституционной юстиции с нормативным содержанием с решениями судов общей юрисдикции по защите конституционных прав и свобод?
3. Определите место решений Конституционного Суда РФ в системе источников российского законодательства.
4. Каково место решений Конституционного Суда РФ в системе иерархии источников отрасли конституционного права?
5. Почему правовые позиции Конституционного Суда РФ являются юридически обязательными для всех?
6. Каково соотношение правовых позиций в делах о толковании Конституции РФ, с правовыми позициями по делам с пробельным правовым регулированием, по делам по запросам судов и жалобам граждан, и предварительному конституционному контролю?
7. В чем отличие юридической силы решений Конституционного Суда по делам о толковании Конституции РФ и по разрешению конкретных дел в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля?
8. Будет ли являться источником права решение Конституционного Суда РФ, опубликованное на сайте Конституционного Суда РФ, но не опубликованное в печатных изданиях? Имеют ли такие решения непосредственное действие?
9. По каким критериям позиции Конституционного Суда РФ являются доказательствами по защите конституционных прав и свобод в спорах различных отраслей законодательства?

Тема 2. Методика непосредственного применения правовых позиций Конституционного Суда РФ в судах, а также их применения по аналогии закона и по аналогии права

Лекция:

1. Обязательность разъяснений Конституционного Суда РФ и прямое действие его правовых позиций – гарантия исполнения Конституции РФ.
2. Конституционно-судебное толкование законов в правовых позициях о конституционности правоприменительной практики.
3. Преодоление правовых пробелов из практики Конституционного Суда РФ –

обязанность законодателя, органов публичной власти и судов.

4. Непосредственное применение правовых позиций в судах и органах публичной власти как защита принципа определенности и требования равенства и свободы

5. Методика применения правовых позиций Конституционного Суда РФ по аналогии закона и по аналогии права при разрешении дел в административном и судебном порядке.

Семинарское занятие:

1. Обязательность разъяснений Конституционного Суда РФ и прямое действие его правовых позиций – гарантия исполнения Конституции РФ.

2. Конституционно-судебное толкование законов в правовых позициях о конституционности правоприменительной практики.

3. Преодоление правовых пробелов из практики Конституционного Суда РФ – обязанность законодателя, органов публичной власти и судов.

4. Непосредственное применение правовых позиций в судах и органах публичной власти как защита принципа определенности и требования равенства и свободы

5. Методика применения правовых позиций Конституционного Суда РФ по аналогии закона при разрешении дел в административном и судебном порядке.

6. Методика применения правовых позиций Конституционного Суда РФ по аналогии права при разрешении дел в административном и судебном порядке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Используя поисковые системы баз данных и сеть Интернет, найдите 2-3 примера за последние три года использования судами общей юрисдикции правовых позиций Конституционного Суда по аналогии закона и аналогии права.

2. Используя аналитические обзоры решений Конституционного Суда РФ за последние три года, законспектируйте правовые позиции с пробельным правовым регулированием, которые не исполнены на данный момент.

Контрольные вопросы:

1. Каким образом обеспечивается прямое действие разъяснений Конституционного Суда РФ?

2. Какова юридическая сила правовых позиций о конституционности правоприменительной практики и гарантии их обеспечения?

3. Почему суды и правоприменители обязаны исполнять правовые позиции Конституционного Суда с пробельным правовым регулированием посредством их прямого применения при отсутствии до сих пор принятых норм законодательства?

4. Как можно применить правовые позиции Конституционного Суда РФ по аналогии закона при рассмотрении конкретных дел?

5. В чем заключается методика применения правовых позиций Конституционного Суда РФ по аналогии права как конституционных ценностей и конституционных принципов при защите прав и свобод человека на практике?

6. Почему непосредственное применение правовых позиций Конституционного Суда РФ в судах и органах публичной власти способствует определенности правовых норм как критерию их конституционности?

7. Каким образом применение правовых позиций Конституционного Суда РФ в судах и органах публичной власти позволяет защитить конституционное требование равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от природных свойств и социальных условий?

Раздел 2. Позиции Конституционного Суда РФ как доказательства по защите конституционных прав и свобод граждан в спорах различных отраслей законодательства.

Тема 3. Правовые позиции по защите семейных ценностей и тайне усыновления (удочерения).

Лекция:

1. Уважение частной и семейной жизни, защита материнства отцовства и детства в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
2. Обязанность по воспитанию несовершеннолетних детей в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
3. Защита семьи и семейных ценностей в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
4. Тайна усыновления (удочерения) в правовых позициях Конституционного Суда РФ.

Семинарское занятие:

1. Уважение частной и семейной жизни, защита материнства отцовства и детства в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
2. Обязанность по воспитанию несовершеннолетних детей в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
3. Защита семьи и семейных ценностей в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
4. Тайна усыновления (удочерения) в правовых позициях Конституционного Суда РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Используя веб-сайт Конституционного Суда РФ, рассмотрите аналитические обзоры Суда за последние три года. Законспектируйте наиболее важные правовые позиции по защите семейных ценностей и тайне усыновления (удочерения).
2. Используя веб-сайт ГАС «Правосудие», обобщите судебную практику по использованию судами общей юрисдикции различных инстанций правовых позиций Конституционного Суда РФ по защите семейных ценностей и тайне усыновления (удочерения). Сделайте в тетрадь конспект.

Контрольные вопросы:

1. Как можно применить трактовку уважения частной и семейной жизни в правовых позициях Конституционного Суда РФ для защиты своих прав на практике?
2. Каково толкование обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей в правовых позициях Конституционного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики?
3. Что относит Конституционный Суд РФ к конституционным ценностям?
4. Имеются ли правовые позиции по защите семьи и семейных ценностей в правовых позициях Конституционного Суда РФ, исходя из поправок к Конституции РФ 2020-го года?
5. В каких случаях возможно раскрытие тайны усыновления (удочерения) согласно критериям, выведенных в правовых позициях Конституционного Суда РФ?

Тема 4. Правовые позиции по медицинскому праву, раскрытию медицинской тайны, трансплантации органов и тканей человека.

Лекция:

1. Право на доступную и качественную медицинскую помощь в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
2. Право гражданина на выбор врача и медицинского учреждения в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
3. Соотношение категорий «прав и свобод человека и гражданина» «прав и свобод личности» в правовых позициях Конституционного Суда РФ с категорией «права застрахованных» в системе обязательного медицинского страхования.
4. Соотношение правовых позиций Конституционного Суда РФ о праве на жизнь и

презумпции посмертной трансплантации органов и тканей человека.

5. Право на раскрытие медицинской тайны родственникам умершего при наличии пожизненного информационного согласия.

6. Право граждан на комментарий в сетевых изданиях о деятельности медицинских работников и медицинских учреждениях и гарантированное законом и технической возможностью право на ответ в правовых позициях Конституционного Суда РФ.

Семинарское занятие:

1. Право на доступную и качественную медицинскую помощь в правовых позициях Конституционного Суда РФ.

2. Право гражданина на выбор врача и медицинского учреждения в правовых позициях Конституционного Суда РФ.

3. Соотношение категорий «прав и свобод человека и гражданина» «прав и свобод личности» в правовых позициях Конституционного Суда РФ с категорией «права застрахованных» в системе обязательного медицинского страхования.

4. Соотношение правовых позиций Конституционного Суда РФ о праве на жизнь и презумпции посмертной трансплантации органов и тканей человека.

5. Право на раскрытие медицинской тайны родственникам умершего при наличии пожизненного информационного согласия.

6. Право граждан на комментарий в сетевых изданиях о деятельности медицинских работников и медицинских учреждениях и гарантированное законом и технической возможностью право на ответ в правовых позициях Конституционного Суда РФ.

7. Оказание медицинской помощи, санаторно-курортного лечения и лекарственного обеспечения гражданам на безвозмездной основе в практике Конституционного Суда РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Используя веб-сайт Конституционного Суда РФ, рассмотрите аналитические обзоры Суда за последние три года. Законспектируйте наиболее важные правовые позиции по медицинскому праву, раскрытию медицинской тайны, трансплантации органов и тканей человека.

2. Используя веб-сайт ГАС «Правосудие», обобщите судебную практику по использованию судами общей юрисдикции различных инстанций правовых позиций Конституционного Суда РФ по медицинскому праву, раскрытию медицинской тайны, трансплантации органов и тканей человека. Сделайте конспект.

Контрольные вопросы:

1. Каково толкование права на доступную и качественную медицинскую помощь в правовых позициях Конституционного Суда РФ?

2. Как трактуется право гражданина на выбор врача и медицинского учреждения в правовых позициях Конституционного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики?

3. Соответствует ли конституционным требованиям уважения прав и свобод человека и гражданина повсеместное требование являться застрахованным в системе обязательного медицинского страхования и реализовать свои права только при наличии полиса обязательного медицинского страхования?

4. Каково соотношение правовых позиций Конституционного Суда РФ о возможности посмертной трансплантации органов и тканей человека по умолчанию умершего или же письменного запрета его родственников на это и правовых позиций Европейского Суда по правам человека по этому же вопросу?

5. Возможно ли получить медицинские документы умершего при наличии пожизненного информационного согласия родственникам согласно практике Конституционного Суда РФ?

6. Какова допустимая степень критики деятельности медицинских работников и медицинских учреждений гражданами в свете права граждан на комментарий в сетевых изданиях в сети Интернет?

Тема 5. Правовые позиции по информационному праву, информационным спорам и защите персональных данных

Лекция:

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на доступ к информации.
2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по спорам, связанным с информационными технологиями и цифровыми базами данных.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите персональных данных.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по блокировке интернет-контента.

Семинарское занятие:

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на доступ к информации.
2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по спорам, связанным с информационными технологиями и цифровыми базами данных.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите персональных данных.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по блокировке интернет-контента.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Используя веб-сайт Конституционного Суда РФ, рассмотрите аналитические обзоры Суда за последние три года. Законспектируйте наиболее важные правовые позиции по информационному праву, информационным спорам и защите персональных данных.
2. Используя веб-сайт ГАС «Правосудие», обобщите судебную практику по использованию судами общей юрисдикции различных инстанций правовых позиций по информационному праву, информационным спорам и защите персональных данных. Сделайте конспект.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на доступ к информации?
2. Как трактуются информационные технологии в правовых позициях Конституционного Суда РФ?
3. Можно ли применить правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите персональных данных к отношениям, связанным с защитой биометрических данных человека и цифровых профилей?
4. Каковы основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по блокировке интернет-контента?

Тема 6. Правовые позиции по нотариальным действиям

Лекция:

1. Нотариальная деятельность и функции – гарантия обеспечения государством права граждан на квалифицированную юридическую помощь в практике Конституционного Суда РФ.
2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о нотариальных действиях в сфере конституционного права на судебную защиту.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере нотариальных действий по защите конституционных прав в области семейных и наследственных отношений.
4. Правовой режим нотариальной тайны и лишение права на занятие нотариальной деятельности в виду нарушения обязанности хранить нотариальную тайну в

практике Конституционного Суда РФ.

5. Право граждан на отказ гражданина от совершения и оплаты нотариальной услуги технического характера в правовых позициях Конституционного Суда РФ.

Семинарское занятие:

1. Нотариальная деятельность и функции – гарантия обеспечения государством права граждан на квалифицированную юридическую помощь в практике Конституционного Суда РФ.

2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о нотариальных действиях в сфере конституционного права на судебную защиту.

3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере нотариальных действий по защите конституционных прав в области семейных и наследственных отношений.

4. Правовой режим нотариальной тайны и лишение права на занятие нотариальной деятельности в виду нарушения обязанности хранить нотариальную тайну в практике Конституционного Суда РФ.

5. Право граждан на отказ гражданина от совершения и оплаты нотариальной услуги технического характера в правовых позициях Конституционного Суда РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Используя веб-сайт Конституционного Суда РФ, рассмотрите аналитические обзоры Суда за последние три года. Законспектируйте наиболее важные правовые позиции по нотариальным действиям в различных сферах.

2. Используя веб-сайт ГАС «Правосудие», обобщите судебную практику по использованию судами общей юрисдикции различных инстанций Конституционного Суда РФ по нотариальным действиям в различных сферах. Сделайте конспект.

Контрольные вопросы:

1. Нотариальная деятельность и функции – гарантия обеспечения государством права граждан на квалифицированную юридическую помощь в практике Конституционного Суда РФ.

2. Каковы основные позиции Конституционного Суда РФ о нотариальных действиях в сфере конституционного права на судебную защиту?

3. Каковы правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере нотариальных действий по защите конституционных прав в области семейных и наследственных отношений?

4. В чем заключается правовой режим нотариальной тайны в практике Конституционного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики?

5. Обязан ли нотариус принимать заявления граждан о вступлении в наследство в простой письменной форме, написанные собственноручно, без взимания оплаты нотариальной услуги технического характера согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ?

Тема 7. Правовые позиции по праву на судебную защиту и защите прав и свобод человека в гражданском процессе

Лекция:

1. Право на доступ к правосудию и законный суд в практике Конституционного Суда РФ.

2. Право на получение квалифицированной юридической помощи в практике Конституционного Суда РФ.

3. Право на получение компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок в практике Конституционного Суда РФ.

4. Принцип равноправия и состязательности в практике Конституционного Суда РФ.

5. Принцип объективности и беспристрастности в практике Конституционного Суда РФ.
6. Принцип диспозитивности в практике Конституционного Суда РФ.
7. Право на пересмотр дела в апелляционной и кассационной инстанции в практике Конституционного Суда РФ.

Семинарское занятие:

1. Право на доступ к правосудию и законный суд в практике Конституционного Суда РФ.
2. Право на получение квалифицированной юридической помощи в практике Конституционного Суда РФ.
3. Право на получение компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок в практике Конституционного Суда РФ.
4. Принцип равноправия и состязательности в практике Конституционного Суда РФ.
5. Принцип объективности и беспристрастности в практике Конституционного Суда РФ.
6. Принцип диспозитивности в практике Конституционного Суда РФ.
7. Право на пересмотр дела в апелляционной и кассационной инстанции в практике Конституционного Суда РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Используя веб-сайт Конституционного Суда РФ, рассмотрите аналитические обзоры Суда за последние три года. Законспектируйте наиболее важные правовые позиции по праву на судебную защиту и защите прав и свобод человека в гражданском процессе.
2. Используя веб-сайт ГАС «Правосудие», обобщите судебную практику по использованию судами общей юрисдикции различных инстанций правовых позиций Конституционного Суда РФ по праву на судебную защиту и защите прав и свобод человека в гражданском процессе. Ответ законспектируйте.

Контрольные вопросы:

1. Как трактуется право на доступ к правосудию и законный суд в практике Конституционного Суда РФ?
2. В чем заключается нормативное содержание права на получение квалифицированной юридической помощи в практике Конституционного Суда РФ?
3. Насколько возможно использование правовых позиций из практики Конституционного Суда РФ о праве на получение компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок в уголовном процессе?
4. Какие самые распространенные случаи нарушения принципа равноправия и состязательности вы знаете из практики Конституционного Суда РФ?
5. Как трактуется принцип объективности и беспристрастности в правовых позициях Конституционного Суда РФ?
6. Каково толкование принципа диспозитивности в практике Конституционного Суда РФ?
7. В чем заключаются основные позиции Конституционного Суда РФ по праву на пересмотр дела в апелляционной и кассационной инстанции?

Тема 8. Правовые позиции по политическим спорам, вопросам гражданства и защите прав верующих

Лекция:

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по свободе собраний, митингов и шествий.
2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по праву на участие в деятельности

общественных объединений.

3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам избирательного права и референдумного процесса.

4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по выявлению критериев доказательств наличия у лица гражданства.

5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам государственной и муниципальной службы, защите права на пенсию и социальные пособия государственных и муниципальных служащих.

6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на свободу совести и прав верующих.

Семинарское занятие:

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по свободе собраний, митингов и шествий.

2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по праву на участие в деятельности общественных объединений.

3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам избирательного права и референдумного процесса.

4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по выявлению критериев доказательств наличия у лица гражданства.

5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам государственной и муниципальной службы, защите права на пенсию и социальные пособия государственных и муниципальных служащих.

6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на свободу совести и прав верующих.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Используя веб-сайт Конституционного Суда РФ, рассмотрите аналитические обзоры Суда за последние три года. Законспектируйте наиболее важные правовые позиции по вопросам гражданства.

2. Используя веб-сайт ГАС «Правосудие», обобщите судебную практику по использованию судами общей юрисдикции различных инстанций по политическим спорам и защите прав верующих. Ответ законспектируйте.

Контрольные вопросы:

Обязан ли депутат извещать местную администрацию о встрече с избирателями по законодательству о свободе собраний, митингов и шествий согласно правовым позициям Конституционного Суда РФ?

2. Каковы правовые позиции Конституционного Суда РФ по праву на участие в деятельности общественных объединений?

3. Позволяют ли правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам избирательного права и референдумного процесса участвовать общественным объединениям в выборах в списках кандидатов?

4. Каковы правовые позиции Конституционного Суда РФ по выявлению критериев доказательств наличия у лица гражданства?

5. Каковы правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на пенсию и социальные пособия государственных и муниципальных служащих?

6. Является ли согласно практике Конституционного Суда РФ использование числа «666» в документах нарушением права на свободу совести?

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие источника права. Отличие источников права от актов толкования права и актов правоприменения.

2. Соотношение судебных прецедентов и решений судов общей юрисдикции с решениями судов конституционной юстиции с нормативным содержанием.
3. Место решений Конституционного Суда РФ в системе российского законодательства.
4. Решения Конституционного Суда РФ как источники отрасли конституционного права.
5. Понятие и юридическая сила правовых позиций Конституционного Суда РФ.
6. Соотношение правовых позиций в делах о толковании Конституции РФ, по делам с пробельным правовым регулированием, по делам по запросам судов и жалобам граждан, и предварительному конституционному контролю.
7. Позиции Конституционного Суда РФ как доказательства по защите конституционных прав и свобод граждан в спорах различных отраслей законодательства.
8. Обязательность разъяснений Конституционного Суда РФ и прямое действие его правовых позиций – гарантия исполнения Конституции РФ.
9. Конституционно-судебное толкование законов в правовых позициях о конституционности правоприменительной практики.
10. Преодоление правовых пробелов из практики Конституционного Суда РФ – обязанность законодателя, органов публичной власти и судов.
11. Непосредственное применение правовых позиций в судах и органах публичной власти как защита принципа определенности и требования равенства и свободы
12. Методика применения правовых позиций Конституционного Суда РФ по аналогии закона и по аналогии права при разрешении дел в административном и судебном порядке.
13. Уважение частной и семейной жизни, защита материнства отцовства и детства в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
14. Обязанность по воспитанию несовершеннолетних детей в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
15. Защита семьи и семейных ценностей в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
16. Тайна усыновления (удочерения) в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
17. Право на доступную и качественную медицинскую помощь в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
18. Право гражданина на выбор врача и медицинского учреждения в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
19. Соотношение категорий «прав и свобод человека и гражданина» «прав и свобод личности» в правовых позициях Конституционного Суда РФ с категорией «права застрахованных» в системе обязательного медицинского страхования.
20. Соотношение правовых позиций Конституционного Суда РФ о праве на жизнь и презумпции посмертной трансплантации органов и тканей человека.
21. Право на раскрытие медицинской тайны родственникам умершего при наличии пожизненного информационного согласия.
22. Право граждан на комментарий в сетевых изданиях о деятельности медицинских работников и медицинских учреждениях и гарантированное законом и технической возможностью право на ответ в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
23. Оказание медицинской помощи, санаторно-курортного лечения и лекарственного обеспечения гражданам на безвозмездной основе в практике Конституционного Суда РФ.
24. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на доступ к информации.

25. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по спорам, связанным с информационными технологиями и цифровыми базами данных.
26. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите персональных данных.
27. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по блокировке интернет-контента.
28. Нотариальная деятельность и функции – гарантия обеспечения государством права граждан на квалифицированную юридическую помощь в практике Конституционного Суда РФ.
29. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о нотариальных действиях в сфере конституционного права на судебную защиту.
30. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере нотариальных действий по защите конституционных прав в области семейных и наследственных отношений.
31. Правовой режим нотариальной тайны и лишение права на занятие нотариальной деятельности в виду нарушения обязанности хранить нотариальную тайну в практике Конституционного Суда РФ.
32. Право граждан на отказ гражданина от совершения и оплаты нотариальной услуги технического характера в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
33. Право на доступ к правосудию и законный суд в практике Конституционного Суда РФ.
34. Право на получение квалифицированной юридической помощи в практике Конституционного Суда РФ.
35. Право на получение компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок в практике Конституционного Суда РФ.
36. Принцип равноправия и состязательности в практике Конституционного Суда РФ.
37. Принцип объективности и беспристрастности в практике Конституционного Суда РФ.
38. Принцип диспозитивности в практике Конституционного Суда РФ.
39. Право на пересмотр дела в апелляционной и кассационной инстанции в практике Конституционного Суда РФ.
40. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по свободе собраний, митингов и шествий.
41. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по праву на участие в деятельности общественных объединений.
- 42.** Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам избирательного права и референдумного процесса.
43. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по выявлению критериев доказательств наличия у лица гражданства.
44. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам государственной и муниципальной службы, защите права на пенсию и социальные пособия государственных и муниципальных служащих.
45. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на свободу совести и прав верующих.
46. Методологические проблемы непосредственного применения правовых позиций Конституционного Суда РФ в судах.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. *conspicere* – обзор) – письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучающегося в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарских занятиях магистранты обсуждают мнения ученых-теоретиков, учатся понимать смысл закона и применять нормы права к решению конкретных ситуаций, обобщать правоприменительную практику по административному праву, решают

практические задачи. При ответах на теоретические вопросы необходимо обратить внимание на то, чтобы магистранты приводили примеры, которые иллюстрируют сказанное.

Для подготовки к семинарским занятиям следует внимательно подойти к выбору источников, желательно, чтобы выбранная литература была актуальна и издана за последние три года (2020-2022 гг.). При подготовке к практическим занятиям необходимо иметь возможность работать с электронными справочно-правовыми системами, отражающими актуальные версии правовых актов в последней действующей редакции: «Консультант плюс», а также использовать Государственную систему правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации». Бесплатный доступ к правовым актам органов государственного управления субъектов РФ осуществляется через веб-сайт Министерства юстиции РФ – <http://pravo.minjust.ru>, доступ к законодательству стран СНГ – через веб-сайт «СоюзПравоИнформ» – <http://www.spinform.ru>.

В целях освоения магистрантами формально-юридического метода исследования и приобретения практических навыков толкования правовых норм, в ходе изучения курса магистранты должны научиться проводить юридическую экспертизу правовых актов, действий и решений органов публичной власти и различных субъектов правоотношений.

На семинарских занятиях значительное время отводится не только устной проверке знаний, но и решению правовых ситуаций (задач), которые необходимы для приобретения практических навыков при выполнении работы в качестве юриста. Решение задач должно быть полным и развернутым с теоретическим или правовым обоснованием. При решении задач сначала следует проанализировать обстоятельства, изложенные в условии, затем оценить ситуацию с точки зрения действующего законодательства, в итоге привести развернутый ответ на поставленные в задаче вопросы. Рассуждения и выводы по задаче должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы с указанием абзацев, части, пунктов, статей нормативного акта, которые необходимо в соответствующей части процитировать. Документы должны составляться грамотно с технической и содержательной стороны в отдельной тетради или на листах формата А-4.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

При изучении курса «Конституционные проблемы народовластия» магистрант должен внимательно ознакомиться с целью изучения курса вообще и отдельной темы, обратить внимание на последовательность изучения материала по разделам и темам. В разделе самостоятельная работа рабочей программы указано рекомендуемое количество часов для самостоятельной подготовки магистранта, отведенное по каждой теме.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить материалы лекций, соответствующий материал в учебниках по теме, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендуемые нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики.

Лекции необходимо внимательно изучать, т.к. в них отражены как теоретическое изложение вопросов с обоснованием позиции различных правовых школ и самого лектора, так и последние изменения в законодательстве по рассматриваемым вопросам, которые еще не отражены в учебной литературе. Изучение вопроса обычно начинается с приведения определения правового понятия, причем основные определения правовых понятий следует запоминать и учить.

Выполнение самостоятельной работы предполагает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по каждой из изучаемых тем, использование других источников информации, например, Интернета и справочно-правовых систем. Учебники, монографии, статьи по отдельным темам курса за последние годы можно найти и прочитать бесплатно через поисковик электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM(<http://znanium.com>), «Google Книги»(<http://books.google.ru>). Можно это

сделать и в библиотеках по месту проживания, а также в электронных версиях журналов, указанных в рабочей программе в разделе «Интернет ресурсы».

В случае возникновения затруднений в ходе самостоятельной работы магистрант вправе обратиться за консультацией к преподавателю для корректировки уже имеющихся знаний и получения разъяснений по вопросам, вызывающим наибольшие сложности.

При ответе на устные вопросы следует приводить соответствующие примеры, которые иллюстрируют сказанное. Примеры могут быть заимствованы из литературы, судебной практики или быть случаями из жизни.

Следует иметь в виду, что в учебной литературе могут быть сделаны ссылки на правовые источники, претерпевшие изменения к моменту проведения занятия. Поэтому при подготовке к практическим занятиям, написании рефератов по дисциплине рекомендуется использовать в компьютерном классе электронные справочно-правовые системы, отражающие актуальные версии документов в последней действующей редакции: «Консультант плюс», рекомендуемые ресурсы Internet.

В идеале к зачету необходимо начинать готовиться с первых занятий, постепенно запоминая и повторяя в ходе изучения дисциплины определение каждого понятия, разумно сочетая запоминание и понимание всего учебного материала.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Промежуточная аттестация обучающихся является формой оценки качества освоения образовательной программы, его уровня знаний, умений и навыков при сдаче установленных рабочим учебным планом зачетов и экзаменов. Зачет является заключительным этапом изучения всей дисциплины, и преследует цель проверить полученные обучающимся теоретические знания. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, а в его отсутствие – преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Зачет – конечная форма изучения предмета, цель которого сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся систему знаний и оценить степень ее усвоения. Основными функциями зачета являются: – обучающая; – оценивающая; – воспитательная. Обучающее значение зачета проявляется, прежде всего, в том, что в ходе экзаменационной сессии обучающейся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках, правовых актах и других источниках информации.

Зачет принимается в устной форме. Результаты приема зачета, как правило, оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Вопросы на зачете могут задаваться только по темам, которые рассматривались на семинарских занятиях. Дополнительные вопросы задаются при пробелах или неточностях в ответах.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется

дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8.6. Методические рекомендации по решению практических задач

Практическая задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Условно решение теоретической задачи можно разделить на следующие части:

1) первоначально следует внимательно прочитать и проанализировать обстоятельства, изложенные в условии задания;

2) рекомендуется ознакомиться с текстом лекции по теме в целом;

3) далее – изучить методические рекомендации по теме;

4) найти в лекции вопрос темы, в котором содержится материал применительно к предложенным в задании общественным отношениям;

5) ознакомиться со списком рекомендуемой литературы по теме, прочитав соответствующий раздел учебника или научной статьи, в которых содержится материал применительно к предложенным в задании общественным отношениям;

6) логически оценить ситуацию с точки зрения положений науки и дисциплины (смежных наук), сославшись на авторов (научную школу) учебной или методической литературы, или концепции, теории, точки зрения, которые были использованы из этой литературы.

7) В итоге – привести развернутый ответ на все поставленные в задании вопросы с теоретическим обоснованием. Рассуждения и выводы по задаче должны обосноваться ссылками на авторов с указанием, какой учебник или пособие были использованы (с указанием страниц), которые желательно в соответствующей части процитировать.

Решение практической задачи

Примеры споров студент решает самостоятельно по предложенному алгоритму:

1. ситуация,

2. правовая оценка ситуации,

3. процедура разрешения ситуации (спора).

1) Ситуация. Первоначально следует прочитать и проанализировать обстоятельства, изложенные в условии задания. Прежде всего, это касается выделения юридических фактов.

2) Правовая оценка ситуации:

а) рекомендуется первоначально ознакомиться с текстом лекции и учебной литературы по теме,

б) с методическими рекомендациями по теме,

в) далее – списком нормативного материала по теме, из которого выбрать с учетом знаний полученных на лекции и из учебной литературы нужные правовые акты (акт), регулирующие анализируемые в задании общественные отношения (исходя из их предметной направленности и объекта правового регулирования, что можно вычленил также из наименования правовых актов).

Затем прочитать выбранные правовые акты и оценить ситуацию с точки зрения действующего законодательства и правоприменительной практики, рассмотрев содержание прав и обязанностей участников анализируемой ситуации. Для этого рекомендуется использовать электронные справочно-правовые системы, отражающие актуальные версии документов в последней действующей редакции: «Гарант» и «Консультант плюс», либо их интернет версии, или официальный государственный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru>.

3) Процедура разрешения ситуации (спора). В итоге – привести развернутый ответ на все поставленные в задании вопросы. Рассуждения и выводы по задаче должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы с указанием абзацев, части, пунктов, статьей правового акта или актов управления, которые необходимо в

соответствующей части процитировать.

Например, если в задаче стоит вопрос: «какое решение может вынести суд?», то нужно кратко сформулировать это решение (его резолютивную часть) – «в иске отказать» или «иск удовлетворить», или «иск удовлетворить частично», указав в какой именно части. В зависимости от условий задачи возможны и другие варианты ответов – «оставить исковое заявление без движения» и проч. Задачи следует решать письменно в отдельной тетради.

8.7. Методические рекомендации по подготовке процессуальных документов

Составление процессуальных документов-задание практической направленности, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; получить навыки защиты нарушенных прав.

Документы, которыми оформляются следственные и судебные и административные решения, а также обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

Концепция задания: Составление процессуальных документов – один из важнейших принципиальных навыков юриста-профессионала. Целью занятия является изучение нормативной основы защиты прав и свобод человека Конституционным Судом РФ, приобретение практических навыков участия в конституционном судебном процессе в качестве одной из сторон, составления жалоб в Конституционный Суд РФ.

Ресурсное обеспечение: желательно наличие мультимедийного проектора. На слайдах преподаватель визуально доводит до сведения студентов раздаточный материал.

8.8. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся. При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с указанной дополнительной литературой, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы.

Готовясь к семинару, обучающийся должен, прежде всего, ознакомиться с общим планом семинарского занятия. Важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке. С незнакомыми терминами и понятиями следует ознакомиться в глоссарии, словаре или энциклопедии.

Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, обучающиеся учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях. Для успешной подготовки к устному опросу, обучающийся должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы.

8.9. Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной

теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания курсовых работ или первой главы дипломной работы. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание.
- Тема статьи, книги (общая тема издания).
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора).
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения. Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений. Завершает работу список использованной литературы.

Каждый вопрос плана необходимо выделить в тексте. При цитировании следует давать ссылки на источники.

При написании работы следует широко использовать имеющуюся по теме литературу. Основные теоретические положения необходимо подтвердить ссылками на законодательство, проиллюстрировать статистическими данными, примерами из практики, в том числе судебной.

По каждому цитируемому или приводимому в тексте источнику необходимо сделать ссылку (обычно рекомендуются подстрочные ссылки), указав в ней автора, название работы, место издания, год издания.

Подстрочные ссылки на использованные источники в конце страницы печатаются с красной строки в нижней части страниц в виде сноски с применением порядковых номеров. Ссылки на документы в виде сносок оформляют на два размера шрифта меньше основного текста. Сноски отделяются сплошной чертой от основного текста. Знак сноски проставляется непосредственно после слова или предложения (группе предложений), к которым относится примечание.

Если используются недоступные материалы, извлеченные из опубликованных изданий, или текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то сноски даются на работу того автора, который приводит ее в своей работе: «Цит. по: ...», либо «Приводятся по: ...», а далее приводятся сведения о непосредственно изученной работе в соответствии с правилами оформления подстрочных ссылок.

В научной работе могут также цитироваться законы, указы, постановления, решения судов, международные внутринациональные договоры протоколы и иные юридические документы правотворческих и правоприменительных органов.

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала, который сводится к построению изложения в форме рассуждений и доказательств выдвинутых студентом положений, смысловой законченности и связности текста. Словоупотребление в научной работе должно быть максимально точным, лишенным специальных стилистических украшений, эмоциональных средств выражения; специальные термины следует употреблять в их

точном значении, в тексте не должно быть повторов и излишней конкретизации. Не принято использовать местоимение первого лица единственного числа «я», поэтому нужно излагать свою точку зрения в конструкции с местоимением «мы» или от третьего лица, например, «нами установлено», «по нашему мнению», «автор полагает, что...» и т.п.

В научной работе также не допускается использование нормативных актов, утративших юридическую силу, за исключением их анализа в историческом и сравнительно-правовом аспектах. Поэтому при ознакомлении с нормативными источниками и подзаконными актами необходимо обязательно проверить, действующие они или нет. Для этого рекомендуется использовать электронные справочные правовые системы, в которых в систематизированном виде в последней действующей редакции приводятся полные тексты нормативных и судебных актов, иных документов с указанием даты и официального источника их опубликования, статуса документов и всех внесенных изменений и дополнений.

Работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210×297 мм) в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт через 1,5 интервал. Постраничные сноски оформляются шрифтом Times New Roman 10 пт через один интервал. При этом соблюдаются следующие разделы полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см. В работе используется сплошная нумерация страниц.

Ожидаемый результат: активизация познавательной деятельности студентов и закрепление знаний по теме «Российское избирательное право». Формирование знаний о способах защиты избирательных прав в РФ.

В профессиональном плане данный вид занятий позволит овладеть культурой юридического общения, способностями обобщения, анализа, восприятия информации.

8.10. Методические рекомендации по проведению семинара в форме деловой игры

Игровой судебный процесс-разновидность ролевой игры, частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, решать практические задачи. Выполняется группой обучающихся.

8.11. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

Тестирование – стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Форма тестов: «бумажные»; «звуковые» «компьютерные»

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности. Актуальность тестовых форм контроля - объективность оценки

Требования к компьютерным тестам: информационность, краткость, надёжность, валидность.

Интерактивное тестирование - средство измерения и контроля знаний, способ вовлечения обучающихся в процесс обучения, развивает психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для

достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками, с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

Требования к подготовке обучающихся: студентам необходимо предварительно рассмотреть вопросы по теме «Власть народа и механизм ее осуществления в России».

Правила проведения тестирования: обучаемым раздаются тестовые задания и формы с номерами вопросов, каждое задание содержит вопрос и четыре варианта ответа. Для быстрого выполнения работы обучаемому предлагается проставить только один правильный вариант ответа (а, б, в, г). При выполнении тестовых заданий обучающийся должен:

- 1) внимательно прочитать вопрос;
- 2) выбрать правильный ответ, исходя из действующего законодательства;
- 3) помнить, что в задании дан только один правильный из четырех ответов;
- 4) уяснить, что указание на несколько вариантов ответов влечет за собой

неудовлетворительную оценку.

Каждая форма с ответами обучающихся подписывается и сдается преподавателю на проверку.

Преподаватель наблюдает за ходом проведения тестирования, за самостоятельностью принятия решений обучающихся.

Ожидаемый результат: активизация познавательной деятельности обучающихся и закрепление знаний по теме «Власть народа и механизм ее осуществления в России»

Задачи:

– обеспечить объективность оценок, которые не зависят от субъективных установок преподавателя;

- быстро и оперативно оценить знания большого числа обучающихся;
- активизация мыслительной деятельности обучающихся
- усиление концентрации внимания обучающихся к учебному процессу.

В профессиональном плане занятия подобного рода позволяют сформировать представления о роли защиты прав человека в юридической практике.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Александрова З.К., Кряжков В. А. Конституционный судебный процесс : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=353635>
2. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=47713>
3. Власенко Н. А., Гринева А. В. Судебные правовые позиции (основы теории) Юриспруденция, 2009.
4. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=339770>
5. Карасев Р.Е., Авакьян С.А. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции : Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=339210>
6. Лазарев Л. В. Правовые позиции Конституционного Суда России Формула права, 2006.
7. Маврин С.П. Конституционный Суд Российской Федерации. Решения. 2020 : Сборник ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=380064>

9.2. Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос. В 2т. : Том 2 : Учебное пособие, Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах., 7 000 "Юридическое издательство Норма", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=377635>
2. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм: доктрина и конституционно-судебная практика : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=10087>
3. Бондарь Н.С. Экономический конституционализм России: очерки теории и практики : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=241811>
4. Волкова Н. С., Хабриева Т. Я. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и парламент НОРМА, 2005.
5. Дудко И.А., Кряжкова О.Н. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие Российский государственный университет правосудия, 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=364526>
6. Зорькин В.Д. Конституционно-правовое развитие России : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=337597>
7. Зырянов И. А. Политическое многообразие в Российской Федерации: конституционно-правовые вопросы : монография Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2020.
8. Кабышев В. Т. 25 лет Конституции Российской Федерации: конституционный диалог : под ред. В. Т. Кабышева Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=337597>
9. Кабышев В. Т. С Конституцией по жизни : избранные научные труды Формула права, 2013.
10. Клеандров М.И. Правосудие и справедливость : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386732>
11. Ковлер А.И. Европейская конвенция: проблемы толкования и имплементации : В 2 томах Том 2 : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=335633>
12. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=353212>
13. Комарова В.В. Конституционный судебный процесс : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=327764>
14. Кряжкова О. Н. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации : теоретические основы и практика реализации судами России Формула права, 2006.
15. Лазарев В.В. Законодатель как сторона в конституционном судопроизводстве : Судебные речи : Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=2772>
16. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=338901>
17. Нечкин А. В., Кожевников О. А. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для спо Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/476590>
18. Пейн Т. Rights of Man. Права человека : - Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/473989>
19. Снежко О.А. Защита социальных прав граждан: теория и практика : Монография

- ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=85045>
20. Хабриева Т.Я., Андриченко Л.В. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года : Нормативные документы ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=391452>
21. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации О ПОПРАВКЕ К КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ : Нормативные документы ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=361159>
22. Шульга И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ : учебное пособие для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/476167>
23. Эбзеев Б. С. Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации : в 2 т., Т. 1. Государственная власть. Местное самоуправление Юристъ, 2001.
24. Эбзеев Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399582>

9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Кабышев В. Т. Конституционное право России: учебник Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2016.
2. Кабышев В. Т., Гавриленко В. И., Зырянов И. А. Конституционное право России : учебно-методический комплекс для бакалавров Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2022.
3. Кабышев В. Т., Комбарова Е. В. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации : учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2011.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Правовые акты
- 2.
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // РГ. 2020. 4 июля.
4. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020г. N1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов

- организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. N 11. Ст. 1416.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней (в ред. Протокола №14) // СПС «Консультант-Плюс». СПС «Консультант-Плюс» (Россия перестает являться Высокой Договаривающейся Стороной данной Конвенции 16 сентября 2022 года).
 6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. ст.1447.
 7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.
 8. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004г. «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2710.
 9. Федеральный конституционный закон от 03 ноября 2010 г. № 7-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 45. Ст. 5742.
 10. Федеральный конституционный закон от 04 июня 2014 г. № 9-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 23. Ст. 2922.
 11. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020г. N4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.
 12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. (гл.5) // СЗ РФ. 2002. N 1. Ст. 1.
 13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. N 10. Ст. 1391.
 14. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. N 2. Ст. 74
 15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 193.
 16. Федеральный закон от 6 октября 1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. N 42. Ст. 5005.
 17. Федеральный закон от 30 апреля 1999г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208.
 18. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст. 2950.
 19. Федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №19. Ст. 2060.
 20. Федеральный закон от 22 декабря 2020г. N439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020 г. N 52. Ст. 8585.
 21. Постановление Государственной Думы РФ от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 16.06.2015 г.) // СЗ РФ. 1998. №7. Ст. 801; СПС «Консультант плюс».
 22. Указ Президента РФ от 4 марта 2013 г. № 183 «О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива» // СЗ РФ. 2013. № 10. Ст. 1019.
 23. Доклад Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 2012 года: «О состоянии законодательства в Российской Федерации. Мониторинг исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации» // СПС

«КонсультантПлюс».

Решения Конституционного Суда Российской Федерации

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.03.1992 г. № 3-П// ВКС РФ. 1993. № 1.
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.11.1992 г. № 9-П // ВКС РФ.1993. № 4-5.
26. Постановление Конституционного Суда РФ от 2.02.1996 г. № 4-П// ВКС. 1996. №2.
27. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.04. 1996 г. № 11-П // СЗ РФ. 1996. №19. Ст. 2320.
28. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.1996 № 21-П // ВКС РФ. 1996. №5.
29. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.02.1997 г. № 3-П // ВКС РФ. 1997.№ 1.
30. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.04.1997 г. № 7-П// ВКС РФ. 1997. № 4.
31. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.05.1997 г. № 8-П // ВКС РФ. 1997. №4.
32. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.1998 г. № 3-П // ВКС РФ. 1998.№2.
33. Постановление Конституционного Суда РФ от 2.02.1998 г. № 4-П // ВКС РФ. 1998. № 3.
34. Постановление Конституционного Суда РФ от 6.04.1998 г. № 11-П // ВКС РФ. 1998. № 4.
35. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 г. № 17-П // ВКС РФ. 1998. № 5.
36. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.1998 г. № 19-П // ВКС РФ. 1998. № 5.
37. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1998 г. № 26-П // СЗ РФ. 1998. №48. Ст.5969.
38. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.1998 г. № 28-П// ВКС РФ. 1999. №2.
39. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 2-П // ВКС РФ. 1999. № 3.
40. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.1999 г. № 16-П// ВКС РФ .1999. № 6.
41. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.01.2000 г. № 1-П// ВКС РФ. 2000. №2.
42. Постановление Конституционного Суда РФ от 7.06.2000 г. № 10-П// ВКС РФ. 2000. №5.
43. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2000 г. № 12-П// ВКС РФ. 2000. №6.
44. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.07. 2001 г. № 13-П // ВКС РФ. 2001. № 6.
45. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.11.2001 г. № 15-П// ВКС РФ. 2002. № 1.
46. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.06.2003 г. №10-П // ВКС РФ. 2003. № 4.
47. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.2004 г. № 1-П// СЗ РФ. 2004. №5. Ст.403.

48. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.2004 г. № 18-П// ВКС РФ. 2005. №1.
49. Постановление Конституционного Суда РФ от 1.02.2005г. №1-П// ВКС РФ. 2005. № 1.
50. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2005 г. № 9-П// ВКС РФ. 2005. №4.
51. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.2005 г. №13-П // ВКС РФ. 2006. № 1.
52. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2006 г. № 7-П// ВКС РФ. 2006. №4.
53. Постановление Конституционного Суда РФ от 5.02.2007г. № 2-П// ВКС РФ. 2007. № 3.
54. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.03.2007 г. № 3-П // ВКС РФ. 2007. №3.
55. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.02.2009г. №4-П // ВКС РФ. 2009. № 2.
56. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.07.2011 г. № 15-П //ВКС РФ. 2011. № 5.
57. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.02.2012 г. № 4-П // ВКС РФ. 2012. № 2.
58. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2012 г. № 19-П // Российская газета. 2012. 3 августа.
59. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.11.2012 г. № 25-П// ВКС РФ. 2013. №1.
60. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.12.2012 г. № 30-П// ВКС РФ. 2013. № 2.
61. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2012 г. № 32-П// ВКС РФ. 2013. №3.
62. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.02.2013 г. № 4-П// ВКС РФ. 2013. № 4.
63. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.2013 г. № 8-П// ВКС РФ. 2013. № 5.
64. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 г. № 20-П// ВКС РФ. 2014. №1.
65. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 г. № 27-П // СЗ РФ. 2013. № 50. Ст. 6670.
66. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2014 г. № 6-П// ВКС РФ. 2014. № 3.
67. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.09.2014 г. № 24-П// ВКС РФ. 2014. № 6.
68. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2014 г. № 33-П// ВКС РФ. 2015. №2.
69. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.06.2015 г. № 14-П // СЗ РФ. 2015. № 25. Ст. 3736.
70. Постановление Конституционного Суда РФ от 1.07.2015 г. 18-П// Российская газета. 2015. 8июля.
71. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 г. 21-П // Российская газета. 2015. 27 июля.
72. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 г. № 23-П // Российская газета. 2015. 29 июля.
73. Определение Конституционного Суда РФ от 6.11.1998г. №151-О. Доступ из справ.-

- правовой системы «Гарант».
74. Определение Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 г. №92-О// ВКС РФ. 2000. №5; №6.
 75. Определение Конституционного Суда РФ от 19.04.2001 г. № 65-О// ВКС РФ. 2001. № 4.
 76. Определение Конституционного Суда РФ от 06.12.2001 г. №249-О // //СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 374.
 77. Определение Конституционного Суда РФ от 09.04.2002 г. № 69-О // ВКС РФ. 2002. №4.
 78. Определение Конституционного Суда РФ от 13.06.2002г. №159-О // СПС «Гарант».
 79. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2004 г. № 440-О // СПС «КонсультантПлюс».
 80. Определение Конституционного Суда РФ от 2.03.2006г. №16-О// ВКС РФ. 2006. №3.
 81. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2006 г. № 612-О// СПС «КонсультантПлюс».
 82. Определение Конституционного Суда РФ от 04.12.2007 г. №797-О // ВКС РФ. 2008. №2.
 83. Определение Конституционного Суда РФ от 18.12.2007 г. № 897-О-О // Аналитическая записка по Постановлениям Правительства Российской Федерации. <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Generalization/Pages/AnalyticalNote.aspx>.
 84. Определение Конституционного Суда РФ от 3.07.2008 г. №734-О-П // ВКС РФ. 2009. №1.
 85. Определение Конституционного Суда РФ от 15.01.2009 г. № 187-О-О // СПС «Консультант плюс».
 86. Определение Конституционного Суда РФ от 2.04.2009 г. № 484-О-П // ВКС РФ. 2009. № 6.
 87. Определение Конституционного Суда РФ от 01.10.2009 г. № 1053-О-О// Вестник Центризбиркома РФ. 2009. № 9.
 88. Определение Конституционного Суда РФ от 28.06.2012 г. № 1248-О // ВКС РФ. 2013. № 1.
 89. Определение Конституционного Суда РФ от 9.06.2015 г. № 1216-О // СПС «Консультант плюс».
 90. Определение Конституционного Суда РФ от 23.06.2015 г.// Конституционный Суд РФ – <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision200432.pdf>
 91. Регламент Конституционного Суда РФ (ред. от 08.07.2014 г.) // ВКС РФ. 2011. №1.
 92. Решение Конституционного Суда РФ от 21.04.2009 г. «Об информации об исполнении решений Конституционного Суда Российской Федерации» – <http://www.ksrf.ru/news/pages/ViewItem.aspx?ParamId=701>.
 93. Информационно-аналитический отчет об исполнении решений Конституционного Суда РФ, принятых в ходе осуществления конституционного судопроизводства в 2012 году– <http://www.ksrf.ru/news/pages/ViewItem.aspx?ParamId=701>.
 94. Информационно-аналитический отчет об исполнении решений Конституционного Суда Российской Федерации, принятых в ходе осуществления конституционного судопроизводства в 2014 г. – <http://www.ksrf.ru/news/pages/ViewItem.aspx?ParamId=701>.
 95. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Statistics/Pages/Decision.aspx>.
 96. Определения Конституционного Суда РФ – http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Statistics/Documents/Definitions_6_2015.pdf.
 97. Обобщение практики по решениям Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Generalization/Pages/default.aspx>.

Решения Верховного Суда Российской Федерации

98. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 (ред. от 03.03.2015 г.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 2; 2015. № 5.
99. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №5 от 10.10.2003г.«О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013 г.) // БВС РФ. 2003. № 12; 2013. №5.
100. Постановление Пленума Верховного Суда РФ№3 от 24.02.2005 г.«О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // БВС РФ. 2005. № 4.
101. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 г. № 2«О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» (ред. от 09.02.2012 г.) // БВС РФ. 2009. №2. 2012. №4.
102. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 г. № 16«О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» (ред. от 09.02.2012 г.) // БВС РФ. 2010. № 8; 2012. №4.
103. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // БВС РФ. 2013. № 8.
104. Информационная записка «Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в практике Конституционного Суда Российской Федерации» // Отдел анализа и обобщения практики Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/Decision/Generalization/Pages/InformationNote.aspx>

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://president.kremlin.ru>
2. Государственная Дума РФ –<http://www.duma.ru>
3. Верховный Суд РФ –<http://www.supcourt.ru>
4. Конституционный Суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
5. ГАС «Правосудие»–<http://www.sudrf.ru>
6. Российская газета – <http://www.rg.ru>.
7. Электронная научная библиотека eLibrary.Ru. –<http://www.elibrary.ru/>
8. Российская газета – <http://www.rg.ru>
9. Обращения, поступившие в Конституционный Суд Российской Федерации в 1995-2013 гг.: [электронный ресурс] – <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/NewReference.aspx>
10. Послание Конституционного Совета Республики Казахстан «О состоянии конституционной законности в Республике Казахстан» (2007 год):<http://www.constcouncil.kz/rus/resheniya/?cid=5&rid=428>.
11. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
12. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
13. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
14. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
15. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, зал судебных заседаний, семинарская.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
--	--	-------------------------------

с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями	Специальные технические средства:

опорно-двигательного аппарата	- компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.
-------------------------------	---

Разработчик _____ доцент (к/н, доцент) кафедры конституционного права
имени профессора Исаака Ефимовича Фарбера _____ Зырянов И.А.
подпись *должность* *ФИО*